

# VERBALE n° 4

Anno Scolastico 2011/2012

Il giorno 05 del mese di gennaio dell'anno 2012 alle ore 15.00 nell'Aula Magna dell'I.T.I.S. Pacinotti di Fondi si è riunito il Collegio dei Docenti per l'anno scolastico 2011/12 con il seguente O.d.G.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Verifica intermedia del P.O.F. ed eventuali integrazioni;
3. Scelta delle articolazioni degli indirizzi dell'I.I.T e linee programmatiche del POF 2012/13;
4. Proposte di criteri per la gestione di eventuali iscrizioni in soprannumero;
5. Criteri per la valutazione intermedia e finale;
6. Definizione dei tempi di svolgimento delle attività di recupero e degli scrutini finali per gli studenti con giudizio sospeso;
7. Organizzazione prove INVALSI.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Prof. Mario Fiorillo, funge da segretario verbalizzante il Prof. Gistro Costantino. Le presenze dei docenti risultano dall'allegato foglio firme.

## **Punto 1 all'O.d.G. : Approvazione del verbale della seduta precedente;**

Il Dirigente chiede al Collegio se ha preso visione del verbale della seduta precedente affisso in sala docenti e ricevuta risposta positiva, il Dirigente chiede al Collegio di esprimersi in merito all'approvazione dello stesso.

Il Collegio approva il verbale all'unanimità.

## **Punto 2 all'O.d.G. : Verifica intermedia del P.O.F. ed eventuali integrazioni;**

Il Dirigente Scolastico comunica che non sono pervenute richieste di ulteriori integrazioni o modifiche al POF già precedentemente approvato ed invita i vari referenti dei progetti avviati a relazionare brevemente sullo sviluppo degli stessi.

- Progetto Trinity: le prof.sse Di Vito R. e Pannozzo M. comunicano che si sono raggiunte 35 iscrizioni e pertanto si stanno organizzando i corsi;
- Giornalino di Istituto: la prof.ssa Di Biase comunica che uscito il primo numero del giornalino che ha presentato un maggior coinvolgimento da parte degli insegnanti;
- Gemellaggio con Mosca: il prof. De Filippis comunica che il progetto è già in fase avanzata di realizzazione con il coinvolgimento di 12 alunni e la partenza per la Russia è prevista per la seconda metà di marzo;

- Olimpiadi di matematica: la prof.ssa Nicelli comunica che 2 nostri allievi hanno superato la fase provinciale e che allo stesso tempo sono stati selezionati 30 allievi per il campionato internazionale di matematica;
- Laboratorio teatrale: la prof.ssa Cresci comunica che le attività stanno andando avanti secondo le previsioni con le prove per mettere in scena "Il malato immaginario" di Moliere.

### **Punto 3 all'O.d.G. : Scelta delle articolazioni degli indirizzi dell'I.I.T e linee programmatiche del POF 2012/13;**

Il Dirigente Scolastico in relazione a tale punto all'ordine del giorno ricorda che le linee guida della riforma del triennio, diventate ufficiali dal 18/01/2012, danno indicazioni puntuali sui contenuti e sugli obiettivi delle singole discipline. Ricorda altresì che per il triennio dell'I.T.T. sono state richieste tutte le possibili articolazioni degli indirizzi preesistenti e che mancando indicazioni precise da parte dei dipartimenti ci si debba basare sulle opzioni preferite dagli studenti delle seconde classi.

In tal senso interviene il prof. Cima che rileva discrepanze riguardo al curriculum di Informatica ad esempio rispetto alla disciplina Statistica e all'Organizzazione aziendale ed invita a riflettere su quali insegnanti utilizzare su tali discipline proponendo in tal senso l'utilizzo della classe di concorso A048 che di fatto opera in tali settori. Il dirigente scolastico pur concordando in linea di massima sulle perplessità esposte ricorda che nella riforma tali discipline sono assegnate comunque alle classi A047-A049 e A042 e che non potendo il monte orario complessivo delle classi essere superiore alle 32 ore settimanali un eventuale incremento di ore in tali discipline andrebbe semmai proposto nell'ambito del 20% di autonomia.

### **Punto 4 all'O.d.G. : Proposte di criteri per la gestione di eventuali iscrizioni in soprannumero;**

Per la gestione delle iscrizioni in soprannumero per uno specifico indirizzo o articolazione i criteri da proporre al Consiglio di Istituto il dirigente dopo, aver comunicato che nell'a.s. 2012/2013 in relazione alla disponibilità di aule nella sede centrale, possono essere attivate fino ad un massimo di otto classi prime complessivamente per tutti gli indirizzi (liceo scientifico opzione delle scienze applicate compreso) formula la seguente proposta:

- qualora, a causa delle norme per la formazione delle classi che, per l'Istituto tecnico prevedono il calcolo sul numero complessivo degli iscritti a prescindere dagli indirizzi, risultino in eccesso le domande per uno dei due indirizzi, il dirigente provvede a convocare i genitori degli iscritti al corso in esubero, per valutare concordemente il volontario passaggio all'altro indirizzo;
- nel caso non si giunga ancora alla riduzione al numero previsto, si prendono in considerazione i consigli orientativi della scuola di provenienza ovvero, in ultima istanza, si procede al sorteggio;
- stessi criteri ed identiche modalità operative si applicano anche alle classi terze nel caso ci sia un esubero di iscrizioni ad un indirizzo oppure il numero di iscrizioni ad un indirizzo non sia sufficiente alla formazione della classe;

- agli studenti con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, le cui iscrizioni sono accolte nel rispetto delle norme vigenti è assicurata la precedenza nella scelta dell'indirizzo e, pertanto, sono esclusi dalle procedure precedentemente illustrate.

Il Collegio con voto palese approva all'unanimità la proposta del Dirigente Scolastico.

### **Punto 5 all'O.d.G. : Criteri per la valutazione intermedia e finale;**

Il dirigente in tal senso illustra al Collegio la seguente proposta operativa:

Al termine delle lezioni il Consiglio di classe, con la sola presenza dei docenti, delibera in merito all'ammissione degli studenti alla classe successiva o agli Esami di stato. I Consigli di classe sono presieduti dal dirigente. In caso di sua assenza o impedimento sono formalmente delegati a presiedere gli scrutini i coordinatori di classe.

### **Criteri generali**

La frequenza assidua e la partecipazione attiva alla vita della scuola sono elementi positivi che concorrono alla valutazione favorevole del profitto dello studente in sede di scrutinio finale. Pertanto, il numero delle assenze, anche quando non sia di per se stesso preclusivo della valutazione del profitto stesso, incide tuttavia negativamente sul giudizio complessivo, a meno che da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici, svolti in casa o a scuola, corretti e classificati nel corso dell'intero anno scolastico, si possa accertare il raggiungimento degli obiettivi propri di ciascuna disciplina.

Gli insegnanti di religione cattolica partecipano alle valutazioni ed alle deliberazioni concernenti l'attribuzione del credito scolastico solo per gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica.

Prima dell'approvazione delle proposte il Consiglio di Classe, nel deliberare, sulla scorta dei giudizi espressi dagli insegnanti, se lo studente debba essere ammesso o non ammesso alla classe successiva o se debba essere applicata la "sospensione del giudizio", prenderà in attento esame i risultati conseguiti dallo studente, con particolare riguardo ai seguenti parametri:

- obiettivi minimi in relazione alla classe frequentata, nel quadro delle finalità del biennio/triennio di ogni singolo indirizzo;
- contesto e storia della classe;
- livello di partenza e progressi conseguiti nel corso dell'anno;
- acquisizione di un metodo di studio valido;
- raggiungimento di competenze essenziali per la proficua frequenza dell'anno successivo;
- capacità di recupero individuale per eventuali insufficienze;
- curriculum scolastico, anche al fine di trarre indicazioni rispetto all'attitudine allo studio e alle capacità culturali.

Per ciascuna disciplina, il docente propone il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene anche conto delle

valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati.

Il voto per le singole materie è sempre assegnato dal Consiglio di Classe, il quale inserisce le proposte di votazione di ogni singolo insegnante in un quadro unitario, in cui si delinea una vera e propria valutazione di merito sui risultati ottenuti nel corso dell'anno scolastico e sul suo complessivo processo formativo.

Il voto di comportamento si assegna, su proposta del coordinatore, sulla base dei criteri già stabiliti dal Collegio dei docenti nella riunione del 19 gennaio 2012 che tengono conto della specifica normativa in materia, richiamata in premessa.

Riguardo ai voti nelle singole discipline, si conviene che, tenuto conto delle finalità precipue dell'Istituto, delle finalità e degli obiettivi disciplinari generali ed in riferimento all'anno di corso frequentato, la proposta di valutazione "**insufficienza grave**" (voto pari o inferiore a 4) descrive la situazione dello studente che al termine dell'anno scolastico abbia, riguardo alla disciplina interessata:

- *poche elementari nozioni degli argomenti nodali del programma dell'anno in un quadro confuso e disorganico;*
- *commetta gravi errori di comprensione e di esecuzione nelle prove standard;*
- *non sappia dare prova di capacità di analisi e sintesi nel ripetere i contenuti, anche se guidato.*

La proposta della valutazione "**insufficienza non grave**" (voto 5) descrive la situazione dello studente che al termine dell'anno scolastico abbia riguardo alla disciplina interessata:

- *una conoscenza superficiale e non organica;*
- *fraintenda alcuni argomenti importanti;*
- *commetta lievi errori di comprensione;*
- *sappia applicare le conoscenze in compiti standard, ma commetta errori;*
- *sia in grado di effettuare analisi parziali;*
- *sia in grado di effettuare una sintesi parziale ed imprecisa;*
- *se sollecitato e guidato sia in grado di effettuare valutazioni non approfondite.*

Sulla base del quadro complessivo delle proposte di voto presentate dai docenti, il Consiglio di classe delibera la

- a) Ammissione alla classe successiva
- b) Non ammissione
- c) Sospensione e rinvio del giudizio

**Al fine di omogeneizzare l'azione dei Consigli di classe, ferma restando la loro piena autonomia decisionale, negli scrutini finali dell'a.s. 2011/2012 si adottano i seguenti criteri generali:**

#### **A) Ammissione alla classe successiva**

Il C. d. c. ammette alla classe successiva in caso di:

- piena sufficienza in tutte le discipline;
- insufficienze non gravi in alcune discipline che non compromettano la possibilità per lo studente di seguire proficuamente il programma di studio

dell'a.s. successivo e di raggiungere gli obiettivi formativi propri delle discipline interessate.

## **B) Non ammissione alla classe successiva**

Il Consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva in caso di:

- insufficienze generalizzate a testimonianza di gravi incertezze nell'acquisizione delle competenze richieste, unite a:
- esiti negativi nelle azioni di recupero
- impegno discontinuo ed insufficiente
- metodo di studio inefficace
- inefficace partecipazione al dialogo educativo per assenze e ritardi
- scarso interesse per l'indirizzo di studi

**che impediscano all'allievo di seguire proficuamente il programma di studio dell'anno scolastico successivo.**

Del risultato negativo della valutazione è data comunicazione alla famiglia con lettera, predisposta dal consiglio di classe, che contiene i voti deliberati e le assenze dalle lezioni per ogni disciplina.

## **C) Sospensione del giudizio**

Il Consiglio di Classe può rinviare la formulazione del giudizio finale per lo studente che presenta ancora alcune insufficienze, **al massimo tre**, qualora ritenga che egli possa raggiungere, entro il termine fissato per la successiva verifica, gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate, mediante lo studio personale svolto autonomamente o la frequenza di appositi interventi di recupero.

Preliminarmente il Consiglio dovrà aver valutato:

- frequenza e partecipazione al dialogo educativo;
- miglioramento del rendimento scolastico complessivo rispetto al livello personale di partenza;
- raggiungimento degli indicatori comportamentali assunti dal consiglio di classe come prioritari;
- raggiungimento degli obiettivi didattici trasversali previsti (impegno; capacità espositiva con riferimento ai linguaggi delle diverse discipline; acquisizione progressiva di un autonomo metodo di apprendimento e di lavoro...)
- qualità e gravità delle carenze accumulate;
- partecipazione alle iniziative integrative deliberate dal consiglio di classe.

## **Valutazione studenti con PEI**

La valutazione degli alunni per i quali il Consiglio di Classe ha predisposto il Piano Educativo Individualizzato segue le disposizioni dettate dall'art. 15 della citata O.M., alle quali si fa completo ed esplicito rinvio.

## **Credito scolastico**

I Consigli di classe delle classi del triennio agli studenti ammessi alla classe successiva o all'Esame di Stato attribuisce il credito scolastico, operando secondo le

indicazioni degli art. 11 e 15 del Regolamento D.P.R. 323 del 23.07.1998 rispettando i parametri fissati nella tabella A allegata all'O.M. 42 del 6 maggio 2011 e tenendo conto dei seguenti criteri:

- media dei voti riportati nello scrutinio finale;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione con impegno ed interesse alle attività scolastiche complementari ed integrative;
- eventuali crediti formativi.

Il consiglio di classe allega al verbale un quadro riassuntivo, che è parte integrante del verbale stesso, che presenta tutti gli elementi di valutazione che motivano il punteggio attribuito come credito scolastico ad ogni studente.

Relativamente alla valutazione dei **crediti formativi** i Consigli di classe, sulla base delle norme già richiamate, si attengono ai seguenti criteri:

- l'esperienza realizzata dallo studente deve essere coerente con le finalità e gli obiettivi formativi ed educativi della scuola, con il profilo e gli obiettivi di apprendimento previsti dall'indirizzo di studio frequentato.
- l'esperienza deve essere certificata da ente, associazione, istituzione o azienda per i quali sia chiaramente identificabile il responsabile legale;
- le certificazioni devono contenere una sintetica descrizione dell'esperienza svolta che renda individuabili e riconoscibili i compiti e le funzioni svolte dallo studente;
- le certificazioni devono essere state consegnate all'Ufficio di segreteria entro il termine previsto;

### **Verbalizzazione e legittimità delle deliberazioni**

Tutte le deliberazioni dovranno essere motivate e verbalizzate in maniera congrua, coerente e completa. Le deliberazioni eventualmente adottate in difformità dalle norme vigenti debbono essere considerate illegittime.

### **Comunicazioni sui tabelloni**

In caso di ammissione sui tabelloni compariranno tutti i voti e, per le classi del triennio, il credito scolastico. In caso di non ammissione si riporterà solo la dicitura "non ammesso alla classe successiva".

In caso di sospensione del giudizio finale, sui tabelloni verrà riportata solo l'indicazione della "sospensione del giudizio" e non sarà indicato nessun voto, nemmeno quelli positivi. Essi verranno invece pubblicati dopo la verifica programmata e la ripresa degli scrutini prevista nei giorni dal al luglio 2012, purché lo studente risulti "ammesso alla classe successiva".

Il Collegio all'unanimità dei presenti approva la proposta del dirigente scolastico.

## **Punto 6 all'O.d.G. : Definizione dei tempi di svolgimento delle attività di recupero e degli scrutini finali per gli studenti con giudizio sospeso;**

Il Dirigente per la sospensione del giudizio e gli interventi di recupero formula la seguente proposta:

Nel caso di sospensione del giudizio, la scuola, subito dopo le operazioni di scrutinio finale, comunica, per iscritto, alle famiglie le motivazioni delle decisioni assunte dal Consiglio di classe, nonché, tramite un'apposita scheda redatta dal/i docente/i della/e disciplina/e indicazioni dettagliate sulle carenze manifestate, indicando anche i voti proposti dai docenti in sede di scrutinio nella disciplina/e nella/e quale/i lo studente non abbia raggiunto la sufficienza.

Le modalità di organizzazione e di programmazione degli interventi di recupero, che si svolgeranno nel periodo dal 18 giugno al 12 luglio 2012, saranno indicate agli alunni interessati, dopo l'esito degli scrutini.

***Gli studenti sono tenuti alla frequenza degli interventi suddetti e nel caso in cui le famiglie non intendano avvalersi di tali iniziative, devono darne alla scuola comunicazione formale.***

*Sia che ci si avvalga o che non ci si avvalga delle iniziative di recupero, gli studenti hanno l'obbligo di sottoporsi alle verifiche programmate dal consiglio di classe che ne comunica l'esito alle famiglie. (comma 3 e 4 art 4; comma 7 art 2 O.M. citata).*

### **Scrutini delle classi quinte**

I Consigli di classe delle classi quinte dovranno deliberare in merito all'ammissione agli Esami di stato. In base all'O.M. 42/11 e all'art 6 del D.P.R. 122/2009, sono ammessi agli esami gli studenti che hanno conseguito una votazione non inferiore a sei decimi in tutte le discipline, compreso il voto di comportamento.

### **Indicazioni operative**

- *prima degli scrutini*

I docenti almeno due giorni prima di quello fissato per lo scrutinio inseriranno nel sistema informatico appositamente predisposto (link dal sito dell'istituto) i voti proposti, espressi in numeri interi, senza decimali o doppie indicazioni

- *durante gli scrutini*

I docenti sono tenuti alla riservatezza sugli atti dello scrutinio e a non rivelare gli esiti prima della loro pubblicazione ufficiale.

Si potrà verificare la necessità o l'opportunità di una variazione degli orari di inizio delle riunioni per cui i docenti pertanto dovranno considerarsi a disposizione della scuola e liberi da impegni non scolastici per tutti i giorni dello scrutinio.

- *immediatamente dopo gli scrutini.*

Il registro firmato, il tabellone, il verbale dello scrutinio, le comunicazioni delle "sospensioni" dello scrutinio con le relative indicazioni per il recupero, debitamente e compiutamente compilati, datati e firmati, la relazione finale di ciascun docente, con (*per le classi dalla prima alla quarta*) allegato il programma svolto, verranno raccolti dal coordinatore per la immediata consegna all'addetto dell'ufficio della segreteria didattica.

Entro il 17 giugno 2012 dovranno inoltre essere consegnati in segreteria:

- a) tutti gli elaborati scritti;
- b) i registri personali.

### **Verifiche finali dopo i corsi di recupero e ripresa degli scrutini sospesi**

Gli studenti che hanno avuto la sospensione dello scrutinio, al termine dei corsi di recupero dovranno sottoporsi alle prove che verificheranno l'avvenuto recupero delle carenze che avevano determinato la insufficienze in sede di "primo" scrutinio.

Le prove sono programmate nel periodo 12 luglio – 14 luglio 2011 e sono condotte dai docenti delle discipline interessate, con l'assistenza di altri docenti del medesimo Consiglio di classe. Esse si svolgono con modalità scelte dal docente della disciplina tra quelle utilizzate nel corso dell'anno scolastico.

Il Consiglio di classe, nella medesima composizione di quello che ha proceduto alle operazioni di scrutinio finale, tenendo conto dei risultati delle verifiche effettuate e di quelli conseguiti nelle varie fasi dell'intero percorso dell'attività di recupero seguita, utilizzando i medesimi criteri valutativi utilizzati in occasione del rinvio della decisione, sulla base di una valutazione complessiva dello studente, delibera l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva.

In caso di esito positivo, vengono pubblicati all'albo dell'istituto i voti riportati in tutte le discipline, con la indicazione "ammesso".

In caso di esito negativo del giudizio finale, il risultato viene pubblicato all'albo con la indicazione "non ammesso".

Del risultato negativo della valutazione è data comunicazione alla famiglia con lettera, predisposta dal consiglio di classe, che contiene i voti deliberati e le assenze dalle lezioni per ogni disciplina.

Nei confronti degli studenti delle classi terze e quarte per i quali sia stata espressa una valutazione positiva in sede di integrazione dello scrutinio finale, il consiglio di classe procede anche all'attribuzione del punteggio di credito scolastico secondo i criteri indicati in precedenza.

### **Criteri per l'assegnazione dei docenti ai gruppi di studenti per i corsi di recupero**

Per assicurare omogeneità nelle decisioni di competenza dei Consigli di Classe e nelle relazioni con gli studenti e le famiglie, per migliorare la qualità delle procedure di progettazione e realizzazione delle attività di recupero, per assicurare tempestività ed omogeneità dell'offerta di interventi, trasparenza dei criteri seguiti nell'assunzione delle

decisioni ed efficacia ed efficienza degli interventi didattici di sostegno e di recupero, della valutazione e della certificazione degli esiti degli interventi, nell'assegnazione da parte del dirigente dei docenti ai gruppi di studenti con giudizio sospeso, tenuti ai corsi di recupero, si seguiranno i seguenti criteri in ordine di priorità:

1. docente della classe del gruppo;  
in caso di indisponibilità o di gruppi provenienti da classi diverse, agli alunni saranno assegnati:
2. i docenti disponibili delle classi interessate agli interventi o degli stessi anni di corso tenendo conto del possesso di titoli professionali coerenti con la disciplina interessata agli interventi, dell'esperienza di insegnamento nella scuola e nella disciplina e della partecipazione ad attività di formazione e di ricerca finalizzate alla innovazione delle metodologie didattiche;  
in caso di indisponibilità dei docenti di cui ai punti precedenti, si procederà all'assegnazione a:
3. altro docente interno con titoli professionali coerenti con la disciplina interessata agli interventi;  
in caso di indisponibilità dei docenti interni indicati al punto 3. si ricorrerà all'individuazione di:
4. docenti esterni, in servizio in altra scuola o in quiescenza o inseriti nella graduatoria di istituto o nelle graduatorie delle scuole viciniori, utilizzando gli stessi criteri utilizzati per i docenti interni.

Dopo ampia discussione il collegio è invitato a votare sulla proposta sopra riportata e su 89 docenti presenti al momento sono state espressi i seguenti voti:

FAVOREVOLI: 43  
SFAVOREVOLI: 40  
ASTENUTI: 6

pertanto la proposta è approvata a maggioranza.

### **Punto 7 all'O.d.G. : Organizzazione delle prove INVALSI;**

Il Dirigente comunica che le prove INVALSI si svolgeranno il 09 maggio 2012 e ripropone, come lo scorso anno, di acquisire su base volontaria le adesioni dei colleghi di Lettere, Matematica e Scienze per la correzione dei questionari.

Il Collegio all'unanimità dei presenti, con voto palese approva.

Infine il Dirigente scolastico legge la delibera approvata dal Consiglio d'Istituto riguardante il "Dimensionamento delle Istituzioni Scolastiche per l'a.s. 2012/2013.

Ricorda altresì che la scuola sarà aperta nei giorni 21/01/2012 e 05/02/2012 per ricevere le famiglie ed i ragazzi provenienti dalle scuole medie che intendano visitare la scuola.

Alle ore 17,30 null'altro essendovi da aggiungere la seduta è sciolta.

Il Segretario Verbalizzatore

Il Presidente