



**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DEL DOCENTE**

**ADATTAMENTO DEL PROGETTO DI MASSIMA ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

SCHEMA OPERATIVO

**A. Diagnosi/Verifica Iniziale:**

Strumenti della verifica/rilevazione:

Questionario a risposte multiple	Questionario a risposte libere
Questionario monotematico	Altro (specificare):

**A.1. Obiettivo della diagnosi/verifica** (*sul piano cognitivo-operativo: livelli di apprendimento, conoscenze, abilità*): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**A.2. Feed-Back: risultati registrati sul piano cognitivo-operativo** (*si terrà conto dei risultati medi della classe*): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B. Obiettivi cognitivo-operativi della disciplina. Standard minimi da conseguire, alla luce del feed-back:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B.1. Interventi di riequilibrio in vista degli standard minimi da conseguire** (*Argomenti da riprendere/approfondire – lacune da colmare – abilità da potenziare, ecc., anche attraverso il ricorso agli interventi didattici ed educativi integrativi*):



---

---

---

---

---

---

---

**C. Scansione Modulare dei contenuti della disciplina Analisi progressivo-sequenziale degli argomenti** (*adattamento dell'indicazione sintetica dei contenuti disciplinari*). (*è la vera e propria scansione curricolare, riferita alla disciplina stessa, sia dalla situazione di partenza dell'allievo, dei suoi ritmi di apprendimento, ecc.*):

- 01) \_\_\_\_\_
- 02) \_\_\_\_\_
- 03) \_\_\_\_\_
- 04) \_\_\_\_\_
- 05) \_\_\_\_\_
- 06) \_\_\_\_\_
- 07) \_\_\_\_\_
- 08) \_\_\_\_\_
- 09) \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_
- 11) \_\_\_\_\_
- 12) \_\_\_\_\_
- 13) \_\_\_\_\_
- 14) \_\_\_\_\_
- 15) \_\_\_\_\_
- 16) \_\_\_\_\_
- 17) \_\_\_\_\_
- 18) \_\_\_\_\_
- 19) \_\_\_\_\_
- 20) \_\_\_\_\_
- 21) \_\_\_\_\_
- 22) \_\_\_\_\_



- 23) \_\_\_\_\_
- 24) \_\_\_\_\_
- 25) \_\_\_\_\_
- 26) \_\_\_\_\_
- 27) \_\_\_\_\_
- 28) \_\_\_\_\_
- 29) \_\_\_\_\_
- 30) \_\_\_\_\_
- 31) \_\_\_\_\_
- 32) \_\_\_\_\_

**D. Metodologie didattiche (lezione frontale/ricerche individuali e di gruppo/ecc.....):**

---

---

---

---

---

---

---

---

**D.1. Strumenti**

**D.2. Libri di Testo:** \_\_\_\_\_

**D.3. Testi di Consultazione/dispense/ecc.;**

---

---

---

---

---



FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75

**D.4. Sussidi audiovisivi/informativi/laboratori(modalità e frequenza d'uso):**

---



---



---

**E. Verifiche periodiche (da definire nell'ambito del consiglio di classe) con schede di misurazione-valutazione**

---



---



---

**E.1. Individuali (interrogazioni frontali – test/questionari personalizzati – ecc. )**

Una al mese	Più di una al mese	Meno di una al mese
-------------	--------------------	---------------------

**E.2. Collettive (compiti tradizionali in classe test/questionari collettivi – ecc. )**

Una al mese	Più di una al mese	Meno di una al mese
-------------	--------------------	---------------------

**F. Osservazione del comportamento socio-affettivo della classe**

**F.1 Socializzazione (esistono singoli gruppi isolati e/o emarginati, si registrano atteggiamenti di diffidenza/ostilità/disturbo, ecc. ? – Descrivere gli eventuali casi e specificare i possibili interventi):**

---



---



---



---

**F.2. Motivazione all'apprendimento (partecipazione – impegno – interesse)**

**a) Valutazione complessiva (dividere la classe in fasce):**

---



---



---



---



---



**b) Interventi:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**F.3. Casi particolari e problemi connessi e problemi connessi (anche integrazione alunni portatori di handicap).  
Specificare, eventualmente, anche i problemi sul piano cognitivo:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Programmazione didattica del Prof. \_\_\_\_\_ presentata al  
Consiglio di Classe, ratificata e coordinata dallo stesso nella seduta del \_\_\_\_\_

(Verbale n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_)

---